

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 促 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校语言文字工作的基础地位、高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不强，语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为深入贯彻党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，进一步加强高等学校语言文字工作，充分发挥高等学校在服务国家通用语言文字高质量推广普及中的作用，现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校人才培养、科学研究、社会服务和国际交流合作等有机融合，更好服务教育语言文字事业高质量发展，为教育强国和文化强国建设贡献力量。

二、全面加强国家通用语言文字教育教学

（一）提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“一种能力两种意识”（即语言文字应用能力和服务国家、服务社会意识），高校要将其纳入学校人才培养方案，明确语言文字应用能力及标准并纳入毕业要求。强化学生口语表达、书面写作、汉字书写、经典诵读和演讲辩论等能力。鼓励有条件的学校开设第二外语课程，鼓励有条件的学校开设第二语言应用课程。

（二）提升教师语言文字教育教学能力。教师是语言文字教育教学的主力军，要不断提升教师语言文字教育教学能力。要鼓励教师参加语言文字培训，提高语言文字教育教学水平。要鼓励教师参加语言文字竞赛，提高语言文字教育教学水平。要鼓励教师参加语言文字研究，提高语言文字教育教学水平。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政，落实国家通用语言文字推广普及的育人功能。

三、实施路径

(一) 加强教师语言文字应用能力培训。通过教师岗前培训、在职培训、校本培训等多种方式，开展教师语言文字应用能力培训，重点提高教师国家通用语言文字的听、说、读、写能力，以及普通话水平测试、汉字应用水平测试等应用能力。

(二) 开展学生语言文字应用能力培训。通过开设国家通用语言文字课程、开展语言文字应用竞赛、组织语言文字应用实践活动等多种方式，提高学生国家通用语言文字的听、说、读、写能力，以及普通话水平测试、汉字应用水平测试等应用能力。

(三) 加强语言文字应用环境建设。通过建设国家通用语言文字应用示范校、开展国家通用语言文字应用示范校创建活动等多种方式，加强语言文字应用环境建设，营造国家通用语言文字应用的良好氛围。

(四) 开展语言文字应用研究。通过组织语言文字应用研究课题、开展语言文字应用研究成果交流等多种方式，开展语言文字应用研究，提高语言文字应用水平。

(五) 开展语言文字应用宣传。通过举办国家通用语言文字应用宣传周、开展国家通用语言文字应用知识竞赛等多种方式，开展国家通用语言文字应用宣传，提高全社会对国家通用语言文字应用的认识。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构任职。发挥浙江

四、积极探索把普通话实际社会应用列入人民群众需求清单，(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。建好现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动面向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、应急语言服务、特殊人群语言服务等。探索与中小学、'幼儿园、'地方政府、'社区街道等建立长效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学质量提升结对帮扶、'社会应用'监测等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众提高生活品质的语言文化新需求。

(九) 推动语言文字科学研究聚焦重点领域，力争在语言

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的理论阐释。

四、加强语言文字工作队伍建设

(一) 推进语言文字规范化普及工作。鼓励有条件的地方开展规范化普及工作，既无国家通用语言文字普及基础的民族地区，也要开展规范化普及工作，提高国家通用语言文字普及质量。推进国家通用语言文字规范化普及工作，要因地制宜、分类指导，注重提高普及质量。

要推进国家通用语言文字规范化普及工作，要因地制宜、分类指导，注重提高普及质量。要推进国家通用语言文字规范化普及工作，要因地制宜、分类指导，注重提高普及质量。

要推进国家通用语言文字规范化普及工作，要因地制宜、分类指导，注重提高普及质量。要推进国家通用语言文字规范化普及工作，要因地制宜、分类指导，注重提高普及质量。

五、创新高校语言文字工作体制机制

(一) 加强组织领导。学校要成立语言文字工作领导机构，明确语言文字工作的职责分工，建立健全语言文字工作体制机制。要推进国家通用语言文字规范化普及工作，要因地制宜、分类指导，注重提高普及质量。

(二) 落实主体责任。教育行政部门牵头、有关职能部门和部门(院系)主任(主任)、行政管理部牵头、有关职能部门和部门(院系)主任(主任)负责人以及专家任委员的语言文字工作委员会。将语言文字工作经费纳入学校年度预算，给予人员、设施条件等保障。各级教育行政部门要加强对各地推进国家通用语言文字规范化普及工作的指导。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培（轮）训。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发